



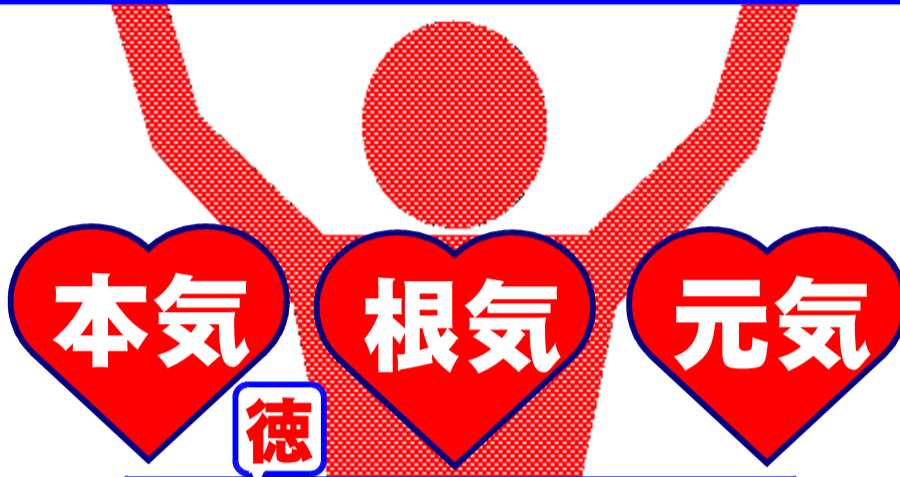
令和2年度 砺波市立庄東小学校の教育

教育目標

豊かな心を持ち、知性と実践力を身に付け、たくましく生きぬく子どもを育てる

本年度の重点目標

何事にも **本気で** 取り組む子供の育成



知

進んで考え、表現する子供

自分から挙手して発言したり
つぶやいたりして話す

→ 自分から発言する 80%

徳

進んで助け合う子供

あいさつを通して
相手との関わりを深める

→ 進んであいさつする 80%

体

進んで体をきたえる子供

自分の健康を意識して
体づくりに取り組む

→ 自分の決めた運動に
取り組む 80%



学校行事
・運動会
・学習発表会
・卒業式など

日々の教育活動
・学ぶ楽しさを味わえる授業
・さわやかタイムなど

特色を活かした体験学習
・ふるさと学習
・花と緑の少年団活動など



学校運営方針

庄東小学校の特色を活かし、保護者や地域と連携しながら

一人一人の子供が何事にも本気で学び合える学校づくりに努める。

- (1) 命と人権の大切さを実感する教育の推進
- (2) 確かな学力の育成
- (3) 健やかな体の育成
- (4) 情報発信を大切にした、信頼される学校づくり

1 教育目標

豊かな心を持ち、知性と実践力を身に付け、たくましく生きぬく子供を育てる

2 目指す子供像

知	かしこい子供	……	進んで考え、表現する子供
徳	明るい子供	……	進んで助け合う子供
体	元気な子供	……	進んで体をきたえる子供

(1) 三つの教育活動の柱を通して、育成していく。

- ア 日々の教育活動 ……関わりを大切にし、学び合う楽しさを味わう授業
- イ 学校行事 ……運動会、学習発表会、卒業式
- ウ ふるさと学習 ……ふるさとを学ぶ機会、いのちの大切さを学ぶ機会

(2) 1年間を見通した指導を通して、育成していく。 ※その先にある中学生、社会人の姿も

- ア 各学年で、どんな子供に育てたいのかという具体的な目標を設定する。
- イ 各教育活動において、身に付けさせたい力を明確にする。
- ウ (1)のア～ウにおける子供の育ちを評価し、次の活動の指導に生かす。

3 本年度の重点目標

何事にも **本気**で取り組む 子供の育成 ※ やる気 から **本気**へ

チャンス (**CHANCE**): チャンスを活かす子供の育成 …… 気付きの目

- ・成長のチャンスはどこにでもある。
 - ・逆境は成長のチャンス。
 - ・学校(集団)の中にチャンスは多い。
- } → 如何にして、「**本気**」にさせるか。
「**本気**」になるか。

チャレンジ (**CHALLENGE**): 何事にも挑戦する子供の育成 …… 挑戦する心

- ・チャンスを活かすために、いろいろなことにチャレンジし、続けることができる「**根気**」を育てる。

チェンジ: (**CHANGE**) 自分の成長(変化)を感じられる子供の育成 …… 成長の実感

- ・日々変化する自分の成長を実感し、自己肯定感を高める。「**元気**」にいこう!

子供に伝えるメッセージ(キーワード) 「**本気・根気・元気**」

4 学校運営の方針

庄東小学校の特色を活かし、保護者や地域と連携しながら、一人一人の子供が「本気」で学び合える学校づくりを推進する。

(1) 命と人権の大切さを実感する教育の推進

- ・子供の主体性を生かしながら、「あいさつ」の意識を高める。
- ・危機管理意識を高め、いじめや事故を未然に防止する。
- ・道徳教育を充実させ、いのちを大切に作る心の育成と、温かい人間関係づくりに努める。

(2) 確かな学力の育成

- ・特別支援教育の視点をすべての子供の指導に生かす。
- ・ねらいを明確にし、子供が「できた」「分かった」等の学びを実感できる授業展開に努める。
- ・思いや考えを表現する言語活動を工夫する。
- ・家庭学習の習慣化を推進する。

(3) 健やかな体の育成

- ・日常的に運動ができる環境を整え、継続して体力づくりに取り組めるようにする。
- ・心身の健康についての指導を工夫し、望ましい生活習慣を確立する。

(4) 情報発信を大切にしたい、信頼される学校づくり

- ・積極的に情報を発信し、地域とも連携して子供の健全育成に努める。
- ・ふるさと学習を充実し、地域を愛する心を育む。